

KẾ HOẠCH

Tổ chức Phong trào “Trang trí trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp- Khỏe - An toàn” năm học 2025-2026

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Hòa Bình 1 xây dựng Kế hoạch triển khai Tổ chức Phong trào “Trang trí trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” năm học 2025-2026 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh về tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường trong nhà trường và cộng đồng xã hội;

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh đáp ứng việc thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp- Khỏe - An toàn”;

- Tạo sự chuyển biến rõ nét về hành vi trong cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh đối với việc xây dựng môi trường “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp- Khỏe - An toàn” trong trường học; đồng thời giáo dục học sinh ý thức, thói quen bảo vệ môi trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

Tạo một môi trường học “khỏe” học tập an toàn, lành mạnh, nơi học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và kỹ năng, đồng thời được hỗ trợ, tôn trọng và tạo điều kiện để phát huy tối đa tiềm năng của mình.

2. Yêu cầu

Các hoạt động triển khai thực hiện bảo vệ môi trường trong các nhà trường và cộng đồng xã hội phải được thực hiện thường xuyên, liên tục; đảm bảo phù hợp với đơn vị, với địa phương; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh được học tập và làm việc trong môi trường “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn”

II. CÁC TIÊU CHÍ THỰC HIỆN

1. Khung tiêu chí đánh giá trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp- Khỏe - An toàn”

Khung tiêu chí đánh giá trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp- Khỏe - An toàn” gồm 07 nhóm tiêu chí. Các tiêu chí này được đánh giá trên thang điểm tối đa là 100 điểm được phân bổ như sau:

(1) Chính sách và quản trị trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” 20 điểm

(2) Giáo dục và truyền thông về thực hành không rác: 15 điểm;

(3) Xây dựng trường học xanh: 15 điểm;

(4) Xây dựng trường học sạch: 15 điểm;

(5) Xây dựng trường học đẹp: 15 điểm;

(6) Xây dựng trường học khỏe- an toàn: 20 điểm.

2. Xếp loại trường học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” (Đính kèm phụ lục I, II chi tiết các tiêu chí đánh giá, xếp loại).

- Lớp đạt loại Tốt có tổng điểm các tiêu chí đạt từ 90 điểm trở lên.

- Lớp đạt loại Khá có tổng điểm các tiêu chí đạt từ 70 điểm đến dưới 90 điểm.

- Lớp đạt loại Trung bình có tổng điểm các tiêu chí đạt từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.

- Lớp Không đạt: Có tổng điểm các tiêu chí đạt dưới 50 điểm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Năm học 2025-2026 bắt đầu từ tháng 11/2025 đến 30/5/2026.

+ Phát động Đợt 1: Từ 10/11/2025, sơ kết đợt 1 trước ngày 10/01/2026.

+ Phát động Đợt 2: Từ 15/01/2026, tổng kết đợt 2 trước ngày 20/5/2026.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai đến các lớp;

- Thành lập Ban chỉ đạo cấp trường, thành lập các tiểu ban;

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, phân công khu vực trong nhà trường cho lớp, cá nhân các tổ trong nhà trường;

- Hướng dẫn các lớp học thực hiện kế hoạch công tác tự đánh giá “Trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” năm học 2025-2026.

- Phát động phong trào thi đua “Trường học, lớp học “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn”” trong toàn trường.

- Kiểm tra, đánh giá, xếp loại việc thực hiện của các lớp thời gian vào 2 đợt nêu tại mục 1 phần III.

- Ngày 10 tháng 11 năm 2025, tổ chức phát động phong trào lập thành tích thi đua chào mừng Ngày NGVN 20/11, phổ biến nội dung, mục đích yêu cầu việc thực phong trào cho từng giáo viên, từng thành viên trong Ban chỉ đạo và triển khai thực hiện;

Đợt 1: Ngày 12/11/2025 Ban tổ chức tiến hành khảo sát, đánh giá các tập thể lớp.

Đợt 2: Ngày 18/4/2026 Ban giám khảo tiến hành khảo sát, đánh giá các tập thể lớp.

- Ngày 19/4/2026 tổng kết đánh giá .

2.2. Đối với các lớp

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện tự đánh giá các tiêu chí “Trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” trong năm học 2025-2026.

- Phát động phong trào thi đua “Trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” cho học sinh.

- Triển khai thực hiện tự đánh giá các tiêu chí “Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” theo quy định.

3. Cách thức đánh giá và kinh phí thực hiện:

Ban tổ chức sẽ khảo sát, đánh giá điểm các nội dung trên thực tế. **Thang điểm:** 100 điểm

Chọn mỗi khối 1 giải trang trí đẹp, ấn tượng, đầy đủ NDGD nhất để khen thưởng. Giải thưởng tương đương 200 000đ.

- Tổng cộng giải thưởng tập thể: 1 000 000đ (Một triệu đồng)

* Ngoài những ND nhà trường đã trang bị trang trí chung cho các lớp, còn lại những nội dung sáng tạo khác của GV và HS lớp, nhà trường sẽ hỗ trợ kinh phí chi cho mỗi lớp 200 000đ để Gv chi mua cho việc trang trí (**với điều kiện là trang trí phải Đạt yêu cầu**). Ngược lại lớp không trang trí hay sơ sài thì Ban tổ chức sẽ đánh giá thi đua vào cuối năm học 2025-2026.

- Tổng cộng kinh phí hỗ trợ cho 24 lớp: 4 800 000đ (Bốn triệu tám trăm nghìn đồng)

* Tổng cộng tiền thưởng và hỗ trợ trang trí: 5 800 000đ (Năm triệu tám trăm nghìn đồng)

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Triển khai công tác “Trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” của Trường TH Hòa Bình 1./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- Trang Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Bích Thảo

PHỤ LỤC 1

Nội dung các tiêu chí đánh giá “Trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch – Đẹp - Khỏe - An toàn” năm học 2025-2026 (Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-THHB1 ngày /11/2025 của Trường TH Hòa Bình 1)

1. Tiêu chí 1: Xây dựng chính sách và quản trị trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch - Đẹp - Khỏe - An toàn (20 điểm).

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch - Đẹp - Khỏe - An toàn theo từng năm học và có phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhà trường thực hiện;
- Xây dựng Kế hoạch hoạt động định kỳ theo quý/tháng;
- Có mô hình triển khai thực hiện trường học, lớp học Không rác - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn theo quy tắc 5R (Refuse: từ chối sử dụng đồ nhựa dùng 1 lần; Reduce: tiết chế/cắt giảm sử dụng những thứ có nhu cầu nhưng chưa cần thiết lắm; Reuse: tái sử dụng; Recycle: tái chế; Rot: ủ rác hữu cơ để bón cây);
- Triển khai lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong dạy học của các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục,...;
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát các hoạt động;
- Sơ kết, đánh giá và hiệu chỉnh hoạt động.

2. Tiêu chí 2: Giáo dục và truyền thông về thực hành Không rác (15 điểm)

- Tổ chức truyền thông về việc ô nhiễm môi trường, tác hại của rác thải đối với môi trường và đời sống, về thực hành trường học không rác theo quy tắc 5R;
- Phối hợp với tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai sáng kiến, mô hình thúc đẩy thực hành không rác, giảm rác thải bảo vệ môi trường trong cộng đồng;
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền trực quan, tạo sự yêu thích cho học sinh khi tham gia thông qua hoạt động ngoại khóa, mô hình bảo vệ môi trường,...;
- Triển khai tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp, của ngành về tăng cường công tác bảo vệ môi trường, phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành điểm đến xanh, sạch, đẹp, thân thiện với môi trường.

3. Tiêu chí 3: Xây dựng trường học Xanh (15 điểm)

- Trồng cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, vườn hoa, vườn thuốc nam trong khuôn viên nhà trường theo quy hoạch hợp lý;
- Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, vườn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên; có phân công cho các lớp thực hiện tạo phong trào thi đua trong nhà trường về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường.

4. Tiêu chí 4: Xây dựng trường học Sạch (15 điểm)

- Toàn bộ khuôn viên của nhà trường, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của viên chức, giáo viên và học sinh đảm bảo vệ sinh, bố trí ngăn nắp, khoa học;

- Có thùng đựng rác, thùng có nắp đậy, được đặt ở các vị trí hợp lý đảm bảo mỹ quan. Rác thải được phân loại (rác tái chế, rác hữu cơ) và được xử lý ít nhất 1 lần/ tuần. Có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt hoặc tự thu gom, xử lý chất thải, rác thải theo quy định; triển khai thực hiện quy chế thi đua trong xây dựng mô hình Trường học không rác;

- Hệ thống cống, rãnh thoát nước, hồ ga chứa nước thải đảm bảo an toàn;

- Nguồn nước uống và nước phục vụ sinh hoạt cho viên chức, giáo viên và học sinh đảm bảo hợp vệ sinh theo quy định;

- Có nhà vệ sinh cho viên chức, giáo viên, nhà vệ sinh cho học sinh theo quy định. Có bồn rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn.

5. Tiêu chí 5: Xây dựng trường học Đẹp (15 điểm)

- Trang trí lớp học đẹp, phù hợp với từng cấp học;

- Hai bên tường rào trước cổng trường được trang trí đẹp và được trồng hoa, cây cảnh tạo mỹ quan cho khuôn viên trước cổng trường;

- Sân trường có các bảng nội quy, bảng tuyên truyền giáo dục học sinh;

- Trang phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi;

- Thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, thể dục chống mệt mỏi hoặc các bài múa hát, dân vũ....;

6. Tiêu chí 6: Xây dựng trường học Khỏe - An toàn (20 điểm)

- Xây dựng Quy tắc ứng xử, văn hóa học đường, nội quy trường lớp phù hợp;

- Triển khai thực hiện các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; có phương án bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống cháy nổ, đảm bảo an toàn giao thông, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khỏe học đường;

- Không có xảy ra bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, mất an ninh trật tự trường học, cháy nổ, an toàn thực phẩm;

- Triển khai thực hiện công tác y tế học đường; thực hiện nghiêm quy định cấm hút thuốc lá trong trường học.

PHỤ LỤC 2
ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC TRƯỜNG HỌC, LỚP HỌC KHÔNG RÁC -
XANH - SẠCH - ĐẸP – KHỎE- AN TOÀN
NĂM HỌC: 2025-2026

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên Lớp được đánh giá:
2. Tổng số học sinh:Nữ.....
3. Hình thức đánh giá: Tự đánh giá
4. Thời gian: Ngày Tháng Năm 20....

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Nội dung	Điểm chuẩn	Điểm đạt	Minh chứng
1	Xây dựng chính sách và quản trị lớp học Không rác – Xanh – Sạch – Đẹp – Khỏe - An toàn	20		
1.1	Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện lớp học “Không rác – Xanh – Sạch – Đẹp – Khỏe - An toàn” theo từng năm học và có phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong lớp.	4		
1.2	Xây dựng Kế hoạch hoạt động định kỳ theo quý/tháng.	4		
1.3	Có mô hình triển khai thực hiện lớp học “Không rác – Xanh – Sạch – Đẹp – Khỏe - An toàn” theo quy tắc 5R	4		
1.4	Triển khai lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong dạy học của các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục,...	3		
1.5	Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hoạt	2		
1.6	Sơ kết, đánh giá và hiệu chỉnh hoạt động	3		
2	Giáo dục và truyền thông về thực hành Không rác	15		
2.1	Tổ chức truyền thông về ô nhiễm môi trường, tác hại của rác thải đối với môi trường và đời sống, về thực hành trường	4		

	học không rác theo quy tắc 5R			
2.2	Phối hợp với tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai sáng kiến thúc đẩy thực hành không rác, giảm rác thải bảo vệ môi trường trong cộng đồng.	4		
2.3	Tổ chức các hoạt động tuyên truyền trực quan, tạo sự yêu thích cho học sinh khi tham gia thông qua hoạt động ngoại khóa, mô hình bảo vệ môi trường	3		
2.4	Triển khai tuyên truyền các văn bản của nhà trường về tăng cường công tác bảo vệ môi trường, phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành điểm đến xanh, sạch, đẹp, thân thiện với môi trường	4		
3	Xây dựng lớp học Xanh	15		
3.1	Trồng cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, vườn hoa, vườn thuốc nam trong và ngoài lớp học theo quy hoạch hợp lý	5		
3.2	Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, vườn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên	5		
3.3	Có phân công cho các tổ thực hiện tạo phong trào thi đua trong lớp về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường	5		
4	Xây dựng lớp học Sạch	15		
4.1	Toàn bộ khuôn viên của lớp học, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của giáo viên và học sinh đảm bảo vệ sinh, bố trí ngăn nắp, khoa học	3		
4.2	Có thùng đựng rác, thùng có nắp đậy, được đặt ở các vị trí hợp lý đảm bảo mỹ quan. Rác thải được phân loại (rác tái	3		

	chế, rác hữu cơ) và được xử lý ít nhất 1 lần/ tuần.			
4.3	Có khăn lau bảng, hộp đựng phân gọn gàng; sạch sẽ.	3		
4.4	Nguồn nước uống và nước phục vụ sinh hoạt cho giáo viên và học sinh đảm bảo hợp vệ sinh theo quy định	3		
4.5	Đi tiểu tiện, đại tiện đúng nơi quy định. Thường xuyên rửa tay với xà phòng hoặc nước sát khuẩn	3		
5	Xây dựng trường học Đẹp	15		
5.1	Trang trí lớp học đẹp, phù hợp	3		
5.2	Tường, vách được trang trí đẹp tạo mỹ quan cho khuôn viên lớp học	3		
5.3	Có các bảng nội quy, bảng tuyên truyền giáo dục học sinh theo CV 282/BGDĐT – CTHSSV ngày 25/01/2017 về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học	3		
5.4	Trang phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi. Thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ.	3		
5.5	Thực hiện các bài TD buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền...			
6	Xây dựng lớp học Khỏe-An toàn	20		
6.1	Xây dựng Quy tắc ứng xử, văn hóa học đường, nội quy lớp phù hợp với từng lứa tuổi học sinh.	5		
6.2	Triển khai thực hiện các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; có phương án bảo vệ an ninh trật tự	5		

	trường học, phòng chống cháy nổ, đảm bảo an toàn giao thông, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khỏe học đường			
6.3	Không có xảy ra bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, mất an ninh trật tự trường học, cháy nổ, an toàn thực phẩm	5		
6.4	Triển khai thực hiện công tác y tế học đường theo CV cấp trên; thực hiện nghiêm quy định cấm hút thuốc lá trong trường học	5		
	Tổng điểm	100		